



Laboratorio # 4 Proactividad y creatividad

**Exploración creativa
en el mundo digital:
desarrollo de ideas y
soluciones**



¿De qué trata?

Este laboratorio se enfoca en fomentar la disposición proactiva de los estudiantes para explorar creativamente el mundo digital permitiéndoles desarrollar nuevas ideas y soluciones, lo que se traduce en una oportunidad emocionante para empoderar a los jóvenes en la era digital. Además, pretende que se sientan cómodos utilizando las herramientas y recursos que el mundo digital les ofrece. Al promover esta disposición proactiva, mediante los contenidos temáticos de este laboratorio #4, les estamos brindando la oportunidad de desarrollar su pensamiento crítico, su capacidad de resolución de problemas y su creatividad, habilidades que serán esenciales para ir perfilando su futuro académico universitario, laboral y en la sociedad en general. Además, al empoderar a los jóvenes en el mundo digital, estamos fomentando su participación activa en la sociedad y su capacidad para influir positivamente en su entorno. Al alentar a los estudiantes a explorar y desarrollar nuevas ideas y soluciones, les estamos preparando para ser líderes y agentes de cambio en este emocionante mundo digital.

¿Cuál es el objetivo del laboratorio?

Fomentar la disposición proactiva de los estudiantes para explorar creativamente el mundo digital. Motivándolos a buscar ideas y posibles soluciones innovadoras a desafíos cotidianos que puedan involucrar el uso de tecnología o entornos virtuales, estimulando así su curiosidad y habilidades para encontrar soluciones realmente útiles.



¿A quién va dirigido?

Estudiantes que estén cursando entre el grado sexto a undécimo.





¿Qué se necesita?

1

Un computador o dispositivos móviles como celulares o tabletas, conectados a Internet.

Presentación de PowerPoint del Laboratorio #4 previamente descargada.

2**3**

Implementos para escribir, como notas adhesivas, hojas de cuaderno, libretas, lápices, lapiceros, marcadores, entre otros.

Manos a la obra

Este laboratorio cuenta con una presentación en archivo PowerPoint, allí encontrarás paso a paso y de manera muy clara cada uno de los momentos propuestos para guiar los temas.

La parte inicial cuenta con:

1.

La bienvenida.

Es un texto corto con un mensaje cordial que introduce a los participantes al laboratorio. El propósito de esta diapositiva es brindar información inicial sobre el taller y establecer una conexión significativa con el tema, generando expectativas positivas entre los estudiantes. Por lo tanto, te animamos a compartir este mensaje con ellos desde el principio, para que tengan una comprensión clara de lo que van a aprender.

2.

Seguido, se encuentra la agenda del laboratorio.

Socialízala con tus estudiantes para que conozcan la estructura de este. La agenda contiene: los acuerdos, los objetivos y los temas que se abordarán durante el encuentro. Esta, está diseñada para guiar la participación de los asistentes a través de una serie de actividades y discusiones que les permitirán adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la seguridad y el bienestar en línea.

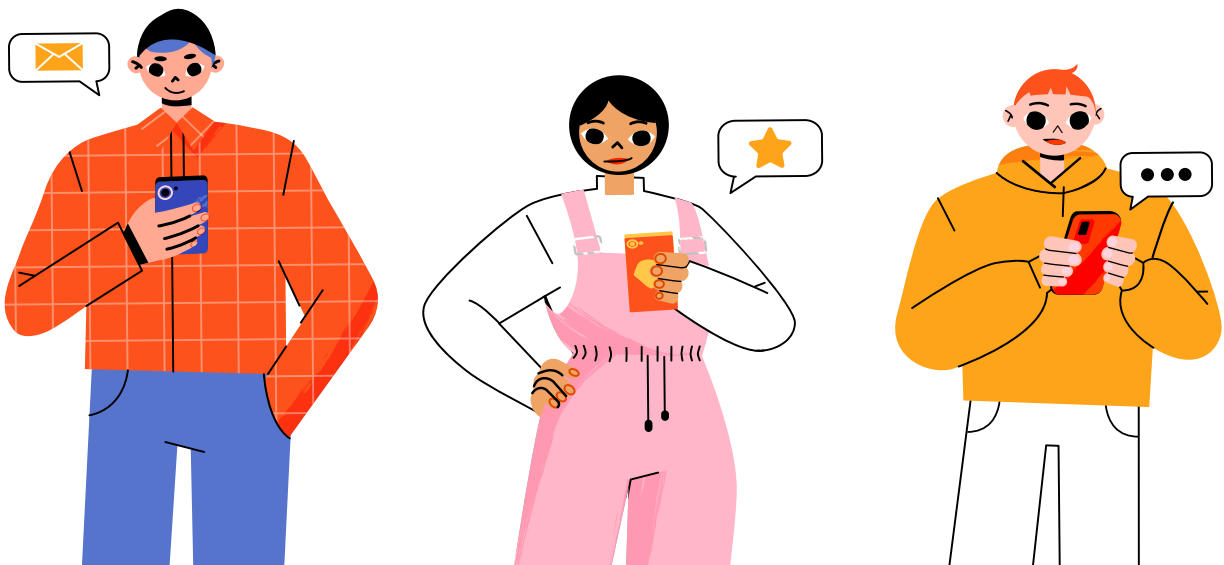
3.

Los acuerdos hacen referencia al protocolo de participación en este laboratorio.

Te sugerimos compartirlos abiertamente con tus estudiantes para garantizar que tengan una comprensión clara sobre el comportamiento esperado durante el desarrollo de las actividades.

4.

Después de los acuerdos, encontrarás los objetivos, los cuales se presentan a manera de memes para que tengan un impacto significativo en los estudiantes. Mediante la asociación de cada objetivo con la imagen, estos pueden recordarlos. Compártelos con tus estudiantes para que entiendan que se refieren a metas específicas y medibles que van a alcanzar a través de la participación durante la sesión del laboratorio. Recuerda que estos objetivos proporcionan una guía clara sobre lo que se espera lograr.



5.

Seguido a los objetivos vas a encontrar la propuesta “saberes previos”.

Este espacio es relevante porque les permitirá a los estudiantes conectar los nuevos conceptos con las experiencias, habilidades o creencias que estos tengan antes de iniciar los temas del laboratorio. Anímalos a participar y responder para que conecten sus ideas con los temas que vas a desarrollar a lo largo del laboratorio.

6.

Tras abordar los saberes previos, la siguiente diapositiva presenta el primer segmento denominado **Momento #1: Disposición proactiva**. En esta sección, se incluye un párrafo introductorio diseñado para orientar el inicio de este tema y proporcionar a los estudiantes una visión general de su contenido.

6.1.

En las dos diapositivas siguientes vas a encontrar el **subtema: Aspectos de disposición proactiva**. Allí vas a explicar a tus estudiantes de qué tratan estos aspectos: cómo prevenir problemas, promover la seguridad, contribuir a un entorno en línea positivo, resolver conflictos de manera proactiva, mantener la integridad digital, promover el comportamiento responsable y estar informado.

6.2.

Seguido vas a encontrar la primera **actividad**, relacionada con el tema que acabas de tratar. Esta se llama: “**¿Cómo ser un mediador proactivo?**”. Lee el texto introductorio para dar luces a tus estudiantes sobre lo que tratará el ejercicio.

La actividad es de selección múltiple con única respuesta (solo hay tres opciones para escoger). Explícales que consiste en identificar qué tan mediadores proactivos son. La actividad puede resolverse de manera grupal, en equipos pequeños o de manera individual. Socializa al final de la actividad las respuestas.

Recomendación:

Son ocho recomendaciones, a medida que vayas terminando cada una, permite que tus estudiantes participen de este momento realizando preguntas sobre lo que no les haya quedado claro o si tienen algo que aportar a lo que hayas expuesto sobre la temática. La interacción constante contribuirá a una comprensión más profunda y a un aprendizaje más significativo.

7.

Ya has terminado el momento #1; ahora, continúas con el **momento #2** denominado **Exploración creativa en línea**. Para introducir este tema lee el texto de la diapositiva e invita a tus estudiantes a explorar contigo el contenido. Aprovecha este espacio para conversar sobre qué es la creatividad en línea, cómo se da la exploración activa en Internet, qué es la adaptabilidad a la tecnología y, finalmente, qué son las soluciones innovadoras. Recuerda ir resolviendo dudas o profundizar más en los temas si así lo requieren tus estudiantes. Luego, vas a encontrar una conclusión sobre lo expuesto anteriormente, compártela con tus estudiantes e invítalos a abordar y explorar desafíos tecnológicos. Recuérdales que Internet es un mundo en constante evolución que posibilita crecer tanto a nivel personal como perfilarse profesionalmente.

7.1.

Seguido introduce el **subtema: Proyectos tecnológicos exitosos creados por jóvenes**. Pero antes encontrarás la diapositiva con el texto introductorio, para que expliques el impacto significativo de los proyectos que vas a mostrarles. Son 11 proyectos; puedes seleccionar a algunos estudiantes para que realicen la lectura y conocer de qué tratan. Al final, abre un espacio de intervención para que comenten si conocían estos proyectos o si saben de algunos que no fueron mencionados y que compartan con el resto de qué tratan. Es importante que los animes a argumentar qué impacto positivo reconocen en cada uno de estos proyectos para las personas o una comunidad de usuarios en general.



7.2.

Es momento de la segunda actividad: **Qué harías si...** Este ejercicio consiste en analizar 3 casos:

- 01 Reducción del desperdicio de alimentos en la comunidad.
- 02 Combatir el ciberacoso escolar y...
- 03 Salud mental y bienestar en los jóvenes.

Organiza a tus estudiantes en grupos pequeños, para que conformen mesas de mediadores proactivos. Todos van a analizar el primer caso: "Desperdicio de alimentos". (O puedes distribuir entre los equipos los tres casos al azar, como son solo 3 casos, habrá mesas que repiten).

Menciona que la actividad consiste en asumir el papel de creadores de soluciones. Cada solución debe ser una propuesta clara, con argumentos coherentes y mediada por la tecnología. Cuando tengan sus propuestas listas, invítalos a exponer sus soluciones.

En las diapositivas de cada caso, vas a encontrar dos opciones de soluciones. Vas a socializarlas a manera de ejemplo, para darle un cierre al ejercicio.

Anima a tus estudiantes a determinar qué solución presentada en cada caso cumple con la mediación tecnológica. (Solo hay una respuesta correcta).

8.

El **momento #3** es el último de los temas que vas a abordar en este cuarto y último laboratorio. En él, explicarás de que trata la **Generación de ideas**.

Haz uso del texto sugerido como introducción a la temática, así tus estudiantes tendrán una idea cercana sobre lo que sigue.

8.1.

Continúa en la siguiente diapositiva con el **subtema: Estrategias y técnicas**. Allí encontrarás ocho estrategias, convérsalas con tus estudiantes para que así ellos identifiquen los diferentes métodos y técnicas para potenciar la creatividad a partir del contexto digital.

8.2.

Cuando termines de explicar el tema, continúa con la **actividad: Internet creativo**. Explica el ejercicio así: Van a trabajar con seis áreas de necesidades:

01

Reciclar

02

Educación a distancia con inclusión

03

Comunicación

04

Intereses profesionales

05

Habilidades comunicativas y...

06

Oportunidades laborales digitales

De acuerdo con lo anterior, lee el primer caso, seguido, propón a tus estudiantes idear una solución a cada situación empleando aplicaciones o herramientas digitales para abordar cada necesidad de manera efectiva y poder llegar a una solución. Recuérdales el trabajo colaborativo y la pertinencia de asumir roles en cada equipo, de acuerdo con sus fortalezas, habilidades o competencias.

Enfatiza que cada una de las necesidades enunciadas requieren soluciones creativas, pero pensadas desde la tecnología y el Internet.

Al finalizar, socializa con tus estudiantes las respectivas soluciones. Abre espacio para debatir u opinar sobre el ejercicio realizado. Anímalos a poner en común los desafíos y aprendizajes experimentados en la actividad.

9.

Ya vas terminando el laboratorio. En este punto, presenta el resumen de los puntos clave de todo lo que has expuesto. La finalidad es proporcionar un cierre estructurado y claro, permitiendo a los participantes visualizar el panorama general y cómo los diferentes temas se relacionan entre sí.

Recuerda cada uno de los momentos con tus estudiantes:

01

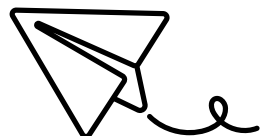
Aspectos de disposición proactiva

La disposición proactiva en línea es fundamental para el fomento de un entorno digital seguro y colaborativo. Al adoptar esta actitud, se promueve la conciencia, la educación y la responsabilidad en la protección de la seguridad en Internet.

Cómo ser un mediador proactivo en línea:

Ser un mediador proactivo en línea implica asumir la responsabilidad de cuidar y proteger tanto a uno mismo como a los demás en el entorno digital. Requiere no solo estar informado y al tanto de los riesgos en línea, sino también compartir este conocimiento para promover prácticas seguras.

02



03

Creatividad en línea:

La creatividad en línea impulsa la adquisición de habilidades diversas, desde la producción de contenido hasta la programación, el Internet y la tecnología ofrecen la oportunidad de aprender y aplicar conocimientos en distintos ámbitos. Esta, no solo despierta la imaginación individual, sino que también establece un terreno fértil para el aprendizaje, la colaboración y la expresión personal, abriendo innumerables oportunidades para el crecimiento y la innovación.

10.

Para finalizar, presenta las **Conclusiones**. En este espacio, les darás la oportunidad a los estudiantes de aclarar conceptos y abordar preguntas finales, asegurando que comprendan adecuadamente lo tratado durante este cuarto laboratorio.

Conversa con ellos sobre:

1. Disposición proactiva

La disposición proactiva en línea es esencial para fomentar un entorno digital más seguro y colaborativo. Al adoptar esta actitud, los individuos asumen la responsabilidad de protegerse a sí mismos y a los demás, tomando medidas preventivas frente a los riesgos en línea. La disposición proactiva implica no solo protegerse a uno mismo, sino también cuidar a los demás. Ofrecer apoyo, compartir conocimientos y alentar a otros a adoptar prácticas seguras en línea contribuye a la creación de una comunidad digital más segura y empática.

2. Exploración creativa en línea

La exploración creativa en línea ofrece un vasto terreno para la innovación, el aprendizaje y el desarrollo personal. Al permitir la experimentación sin límites físicos, el espacio digital se convierte en un escenario ideal para la creatividad.

La exploración creativa en línea no solo despierta la imaginación, sino que también fomenta la colaboración global. Las plataformas digitales permiten conectar con mentes creativas de todo el mundo, facilitando el intercambio de ideas y la inspiración mutua.

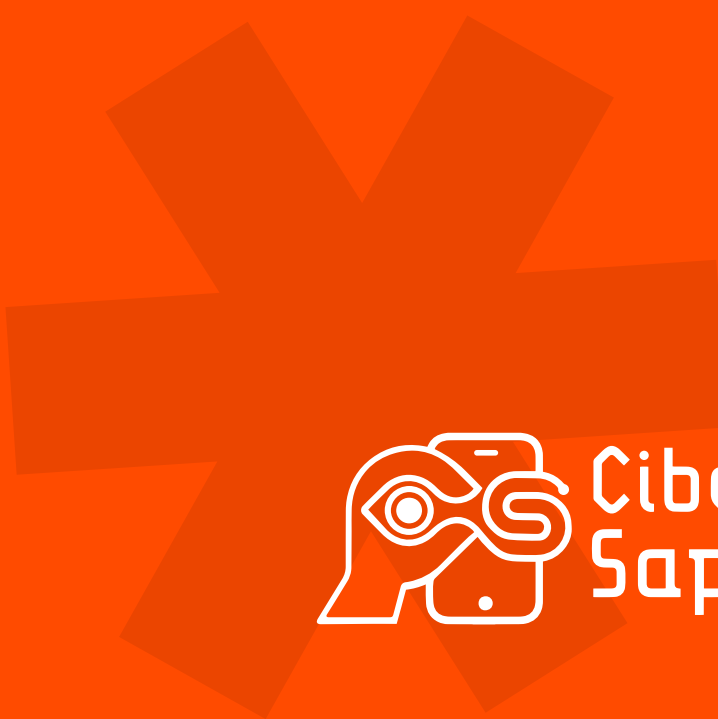
3. Generación de ideas

La generación de ideas a partir del Internet y la tecnología se presenta como un motor fundamental para la innovación y el progreso. Estas herramientas ofrecen un espacio ilimitado para la creatividad y el desarrollo de nuevas propuestas. Además, la generación de ideas a través del Internet y la tecnología fomenta la diversidad y la interdisciplinariedad. Estos medios permiten la fusión de distintos campos, inspirando la creación de soluciones innovadoras que aborden desafíos contemporáneos desde múltiples perspectivas.

Comparte por último esta reflexión: ***Sigamos explorando, aprendiendo y creando juntos, potenciando nuestras habilidades en línea para construir un futuro más creativo, seguro y prometedor. Ha sido un honor ser parte de este viaje con todos ustedes.***

Con este laboratorio han finalizado el ciclo temático de laboratorios CiberSapiens sobre Uso seguro, responsable y creativo del Internet.





Ciber
Sapiens

UNIVERSIDAD
EAFIT[®]



SECRETARÍA
EDUCACIÓN

